

»FIT FÜR DIE EU?«

»Anschlussdiskurse« in den primären und sekundären Selbstrepräsentationen

Kakanien revisited (Wien)

»FIT FOR THE EU?«

»Accession Discourses« in Primary and Secondary Self-Representations

Kakanien revisited (Vienna)

Die Beiträge werden auf der Plattform in einer eigenständigen Rubrik kontinuierlich erscheinen und zusätzlich mit den Weblogs (<http://www.kakanien.ac.at/weblogs>) zwecks Kommentieren zusammengeführt. Themenvorschläge und Beiträge sind bis zum 31.08.2008 an die Redaktionsadresse (redaktion@kakanien.ac.at) zu schicken. Texte für eine Zweitveröffentlichung sind ebenfalls willkommen.

The contributions will be published regularly on our platform under a separate heading and additionally will be open for comments on the platform's weblogs (<http://www.kakanien.ac.at/weblogs>). Topic proposals and contributions should be sent by 31/08/2008 to the editorial team address (redaktion@kakanien.ac.at). Texts for secondary publication are also welcome.

Das Themenheft soll Beiträge über EU-bezogene staatliche und zivile Initiativen in Wissenschaft und Bildung in der mittelost- bzw. südosteuropäischen Region versammeln, die den aktuellen Stand der Debatten in ihrer diskursiven Vielfalt und Historizität vor Augen führen. Erwartet werden Fallstudien, Rezensionen, publizistische Auseinandersetzungen, die die regionalen Spezifika der Europäischen Idee, den Stellenwert der Regionalität in der EU überhaupt sowie die damit verbundenen forschungs- und bildungspolitischen Themenkreise diskutieren.

Die Gesamtschau setzt sich damit zum Ziel, das historische kultur- und sozialwissenschaftliche Profil von *Kakanien revisited* (cf. u.a. *das Themenheft Diskurszeit – Wendejahre in/für Südost- und Mitteleuropa* unter <http://www.kakanien.ac.at/beitr/wende>) von einem tagespolitisch relevanten Aspekt ausgehend zu durchleuchten und die aktuellen Schwerpunktsetzungen in den EU-Diskussionen auf ihren disziplinären Hintergrund, auf die einschlägige Diskurse mitgestaltende Rolle der Wissenschaften zu befragen. Als bevorzugte Themenbereiche gelten dabei

- 1) die Bildungspolitik, mit Blick auf Initiativen, die EU-relevante Teile des Curriculums (auch hinsichtlich des Bologna-Prozesses), etwa die Anwendung neuer historiografischer Ansätze im Unterricht oder die Etablierung EU-bezogener Studienrichtungen betreffen;
- 2) die Forschungspolitik, die das Verhältnis von Förderungsmöglichkeiten, multilateraler Zusammenarbeit und lokaler Wirksamkeit mit beinhaltet;
- 3) die Öffentlichkeitsarbeit, die die diskursive Streuung der Diskussionen, die Funktion neuer Medien im Zuge der Vermittlung gesamteuropäischer Ideen bzw. in der Herausbildung der Antipropaganda umfasst.

Die diskursive Schichtung dieser Problemkreise soll dazu beitragen, regionale Schnittmengen herausarbeiten zu können, die disziplinär und/oder medial gesehen Erfahrungen der bereits und noch nicht

The anthology will gather contributions on EU-related state and civil initiatives in science and education in the Central Eastern and Southeast European region and which show the current state of the debates, with their discursive diversity and historicity. Expected are case studies, reviews, and media debates which discuss the regional specifics of the European idea, the place of regionalism in the EU overall, as well as the scope of associated research and educational policies.

The overall goal is to examine the historical cultural and social profile of *Kakanien revisited* (see among others, the anthology *Discourse Time – Turning points in/for Southeastern and Central Europe* at <http://www.kakanien.ac.at/beitr/wende>) based on a perspective relevant to current politics, and to examine the disciplinary background and the relevant discourse role of the sciences in the current focus of EU discussions. Preferred themes include

- 1) educational policy, with a view on initiatives dealing with the EU relevant parts of the curriculum (including the Bologna Process), about the application of new approaches in teaching or the establishment of EU-related studies;
- 2) research policy, comprising the relationship of funding opportunities, multilateral cooperation and local effectiveness;
- 3) public relations, which include the discursive dispersion of discussions, the function of new media in the course of the intervention of pan-European ideas, and as the case may be in the development of anti-propaganda.

The discursive stratification of these issues will help to elaborate regional intersections which synchronize the disciplinary and/or media experiences of EU and not yet EU states from Central Eastern and South Eastern Europe.

EU-Mitgliedstaaten von Mittelost- bzw. Südosteuropa synchronisieren.

Wir freuen uns auf Beiträge,

1. die mittelost- bzw. südosteuropäisch relevante Aspekte europäischer Zusammenarbeit mit Blick auf staatliche und zivile Diskursformationen behandeln bzw. aktuelle Diskussionen in eine historische Perspektive stellen;
2. die einzelne landesspezifische Themen aus den Bereichen der Bildungs- und Forschungspolitik im Rahmen der EU-Konzepte verorten;
3. die in Form von Projektberichten über Erfahrungen in EU-weiten bzw. den Anschluss vorbereitenden Kooperationen Rechenschaft ablegen;
4. die einschlägige Neuerscheinungen in Form von Einzel- oder Sammelrezensionen besprechen.

We welcome contributions which

1. deal with the Central European and South Eastern European relevant aspects of European cooperation with a view to state and civil discourse formations, and as the case may be, which place the current discussions in a historical perspective;
2. identify country-specific topics in the areas of education and research policies in the context of EU policies;
3. take down, in the form of project reports, EU-wide experiences or the accounts of cooperation in preparation of accession;
4. discuss relevant new publications in the form of single or multiple reviews.

